

НЕ ТАК СТРАШЕН ПРОФСТАНДАРТ...
Разработка методического занятия
по ознакомлению педагогических работников МБУ «НДШИ»
с содержанием профессионального стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Обухова Александра Викторовна,
старший методист МБУ «НДШИ»,
г. Новодвинск, Архангельская обл.

Обязательное применение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» предусмотрено с 1 января 2017 года. Внедрение этого документа в деятельность образовательной организации потребовало большой, серьёзной административной работы. Поэтому постановление правительства РФ № 584 от 27.06.2016 г. «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» регламентировало переходный период до 01 января 2020 г. Каждая организация самостоятельно разрабатывает план, содержащий комплекс мер по переходу на новые профессиональные стандарты.

30.05.2017 г., согласно «Плана по организации применения профессионального стандарта...» в МБУ «НДШИ» было проведено методическое занятие с педагогическими работниками школы по ознакомлению со структурой и содержанием профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В качестве образовательной технологии на методическом занятии была применена технология «Мировое кафе» позволяющая в неформальной обстановке «кафе, беседы на кухне» провести ознакомление и обсуждение требований профстандарта. Мероприятие, помимо регламентированной цели, было призвано показать педагогическим работникам МБУ «НДШИ», что профессиональный стандарт не предъявляет к ним завышенных, невыполнимых требований, а, наоборот, упорядочивает и чётко обозначает компетенции педагогов.

Продолжительность – 1,5 – 2 акад. ч.

Цель занятия: ознакомить педагогических работников МБУ «НДШИ» с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по должностям «Преподаватель», «Педагог дополнительного образования»

Задачи:

1. Актуализировать знания о нормативно-правовой документации, регулирующей требования к педагогическим работникам и их деятельности.
2. Ознакомить педагогических работников со структурой профессионального стандарта.
3. Ознакомить педагогических работников с требованиями к образованию и обучению, опыту практической работы, особыми условиями допуска к работе, дополнительными характеристиками.
4. Ознакомить педагогических работников с трудовыми функциями должностей «Преподаватель» и «Педагог дополнительного образования» и требованиями к их выполнению, а также знаниям и умениям, предъявляемыми профессиональным стандартом.

Материально-технические средства:

- столы по числу команд, стулья по числу участников,
- бумага формата А3 или больше,
- цветные маркеры или фломастеры с толстым стержнем 5-6 цветов,
- меловая, маркерная или магнитная учебная доска,
- распечатанные извлечения из профстандарта по каждой трудовой функции по 4-5 шт.,
- распечатанный текст профстандарта 4-5 шт.,
- мультимедийный проектор, компьютер,
- кулер с возможностью подогрева и охлаждения воды или электрические чайники,
- чайные чашки и угощение к чаю.

Ход занятия

I Этап – организационный (2 мин).

- Приветствие всех присутствующих.
- Разделение всех присутствующих на количество команд по количеству столов (в данном случае 5, произвольно, по желанию участников).
- Выбор в каждой команде «хозяина» стола.

II Этап –Мотивация. Вводный инструктаж (15 мин).

В качестве мотивации были приведены выдержки из нормативно-правовой документации подтверждающие необходимость применения профессионального стандарта работодателем. Планом перехода МБУ «НДШИ» на профессиональные стандарты предусмотрен пункт «Ознакомление педагогических работников с профстандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Этот пункт и планировалось выполнить в ходе методического занятия.

Профессиональный стандарт педагога содержит описание трудовых функций педагогов и состоит из 4 разделов, которые вы можете видеть на стр. 2 предложенного текста документа.

На занятии мы подробно рассмотрим, в чём конкретно заключается обобщённая трудовая функция 3.1 «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам», которая предполагает наименования должностей «Преподаватель», «Педагог дополнительного образования» и

постараемся определить так ли невыполнимы эти требования, заставит ли профстандарт выполнять педагогов какие-то ранее несвойственные профессии действия.

Для активизации изучения материала занятие проводится в нетрадиционной форме - в форме Мирового кафе.

Мировое кафе – метод неформального и сфокусированного обсуждения. Участники обсуждения делятся на группы и выбирают лидера – «хозяина стола», который будет записывать возникающие по ходу обсуждения идеи. Время от времени участники прерываются, чтобы поменяться столами. Лидер остаётся на месте, знакомит новую группу с идеями предыдущих и фиксирует новые.

Особенность:

1. Формат «Мирового кафе» предполагает создание тёплой, неформальной атмосферы, чаепитие с угощением. Поэтому на занятии можно было налить себе чай или кофе.
2. В исходной версии мероприятия для записи использовались скатерти (бумажные), салфетки – можно последовать примеру или подготовить большие листы бумаги и цветные маркеры: для каждой команды свой цвет.

III этап – Основной. Анализ содержания трудовых функций. (40-60 минут)

Все участники внимательно изучают и обсуждают извлечения из профессионального стандарта с целью дать ответы на вопросы, представленные на слайде презентации и карточке с вопросами на каждом столе. Хозяин стола без критики фиксирует идеи. По сигналу ведущего команды переходят к новому столу по часовой стрелке.

Вопросы, направляющие обсуждение

Мы это сейчас делаем/знаем/умеем? (можно привести примеры)»

Мы это раньше не делали/не знали/не умели/ в нашей профессии этого раньше не требовали.

Для выполнения каких требований необходимо дополнительное обучение?

IV этап - Итог занятия: Обобщение и систематизация (10 мин)

По окончании обсуждения, когда каждая команда пройдёт полный цикл, лидеры столов презентуют результаты. Обсуждаются выводы и подводятся итоги работы.

Вопросы, направляющие обсуждение

1. Встретились ли вам в ходе работы требования, которые вы отнесли к категории «Мы это раньше не делали/не знали/не умели/ в нашей профессии этого раньше не требовали»?
2. Какие трудовые действия, необходимые знания и умения требуют дополнительного обучения?

V этап – Рефлексия (5 мин)

Педагогам предлагалось выразить своё согласие или несогласие с утверждением:

- Профессиональный стандарт не предъявляет к педагогам невыполнимых, запредельных требований.

- Трудовые действия в большинстве своём выполнимы и реализуются нами сейчас в педагогической работе.
- Мы обладаем необходимыми умениями и знаниями, указанными в профстандарте, для ведения педагогической деятельности.
- Профессиональный стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.
- Профессиональный стандарт не так страшен, как казалось ранее.

ИТОГИ

На этапе обобщения и систематизации не было высказано категорично негативных замечаний о том, что требования профессионального стандарта не выполнимы или завышены. Все педагоги согласились с тем, что трудовые действия, указанные в каждой трудовой функции, выполняются ими практически в полном объёме, за исключением некоторых специфичных (имеющих отношение к образованию в сфере физкультуры и спорта и т.п.).

Вместе с тем, коллегиально было решено, что необходимо провести целенаправленную работу по следующим вопросам:

- нормативные акты в области защиты прав ребёнка,
- нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания,
- техники и приёмы общения (слушания и убеждения),
- специфика работы с одарёнными учащимися.

Эти темы планируется включить в дальнейшую работу педагогического коллектива школы для ознакомления и детальной проработки.

Список источников

1. Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности».
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ с изменениями и дополнениями на 01.10.2021 г.
3. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н, рег. № 513.
4. Баранова Н.Ю. Калейдоскоп целеполагания. Конспект методического занятия. Личный архив Барановой Н.Ю.
5. Ванюкова А.А. Введение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в Томской области. Презентация. [Электронный ресурс]: - Режим доступа:

<https://ocdo.tomsk.gov.ru/uploads/ckfinder/372/userfiles/files/1%20%20%20%20%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82.pptx> (Актуальный доступ – 01.10.2021 г.)

6. Профессиональный стандарт педагога. Статья. Менеджер образования. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.menobr.ru/professionalnyy-standart-pedagoga> (Актуальный доступ - 01.10.2021 г.)